

**Научная статья**

УДК 94

DOI: 10.25688/20-76-9105.2024.54.2.10

**Радченко Маргарита Леонидовна**

кандидат исторических наук

Белгородский юридический институт МВД России им. И. Д. Путилина

Белгород, Россия

mirra.1991@mail.ru

**К ВОПРОСУ О РАССМОТРЕНИИ  
ЭПИСТОЛЯРНОГО НАСЛЕДИЯ ЛИБАНИЯ  
В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ**

**Аннотация.** В статье предпринята попытка осветить отечественную историографию, предметом которой выступает риторическая школа Либания в Антиохии, а также сам ритор. Корпус текстов Либания рассматривали многие зарубежные исследователи; есть отдельные монографии. В свою очередь, у отечественных специалистов интерес к Либанию представлен в большинстве случаев лишь эпизодично. Он сам, его риторическая школа, речи и письма рассматриваются в контексте отдельно взятых тем. Но и эти отсылки к ритору являются существенным дополнением для воссоздания образа учителя, каким являл себя Либаний. Речь, декламации, самое главное — письма — все это помогает раскрыть вопросы развития педагогического образования в период поздней Античности на Римском Востоке. Таким образом, целью данной статьи стало изучение работ отечественных исследователей на предмет наличия в них отсылок к Либанию, его риторической школе, речам и письмам.

**Ключевые слова:** Либаний, риторика, поздняя Античность, эпистолярный корпус, софистика, декламации, прогимнасы.

**Для цитирования:** Радченко М. Л. К вопросу о рассмотрении эпистолярного наследия Либания в отечественной историографии // Вестник МГПУ. Серия «Исторические науки». 2024. № 2 (54). С. 151–165. DOI: 10.25688/20-76-9105.2024.54.2.10

**Original article**

UDC 94

DOI: 10.25688/20-76-9105.2024.54.2.10

**Radchenko Margarita L.**

Candidate of Historical Sciences

Putilin Belgorod Law Institute of Ministry of the Interior of Russia

Belgorod, Russia

mirra.1991@mail.ru

**ON THE ISSUE OF CONSIDERING  
THE EPISTOLARY HERITAGE OF LIBANIUS  
IN RUSSIAN HISTORIOGRAPHY**

**Abstract.** The article attempts to highlight the Russian historiography, the subject of which is the rhetorical school of Libanius in Antioch, as well as the rhetorician himself. The epistolary corpus of Libanius has been considered by many foreign researchers; we have separate monographs on Libanius and his school. In turn, domestic specialists are interested in Libanius in most cases episodically. Libanius, his rhetorical school, speeches and letters are considered in the context of individual topics. But even these references to the rhetorician are an essential addition to recreating the image of the teacher, as Libanius showed himself. Speeches, recitations, and most importantly — letters, all this helps to reveal the issues of the development of pedagogical education in the period of Late Antiquity in the Roman East. Thus, the purpose of this article is to study the works of domestic researchers concerning the subject of references to Libanius, his rhetorical school, speeches and letters.

**Keywords:** Libanius, rhetoric, late antiquity, epistolary corpus, sophistry, recitations, progymnasms.

**For citation:** Radchenko M. L. On the issue of considering the epistolary heritage of Libanius in Russian historiography // MCU Journal of Historical Studies. 2024. № 2 (54). P. 151–165. DOI: 10.25688/20-76-9105.2024.54.2.10

**Введение.** В настоящей статье предпринята попытка рассмотреть одну из наиболее значимых личностей периода поздней Античности — ритора Либания — в контексте изучения его наследия и деятельности в отечественной историографии.

В зарубежной историографии Либаний является одной из ключевых фигур в изучении развития софистики на Римском Востоке в позднеантичный период. В работах Р. Крибиоре, П. Пети, А. Нормана, Л. ван Хоф, Э. Уотса и др. представлены не только анализ работы школы Либания и переводы его писем, речей, но также статистические данные, охватывающие круг студентов Либания. Благодаря этим данным мы можем видеть, кто обучался у Либания, какое количество студентов присутствовало в его школе, откуда прибывали и как долго оставались на обучении.

Иначе обстоит дело с работами отечественных исследователей. Специальных монографических работ, посвященных непосредственно Либанию и его педагогической деятельности, у нас нет. Безусловно, в распоряжении историков находятся переведенные в начале XX в. С. П. Шестаковым речи Либания<sup>1</sup>. Корпус из около 1500 писем в русском переводе отсутствует. Таким образом, у истоков отечественной историографии Либания стоят статьи С. П. Шестакова, сопровождающие перевод его речей.

После долгого перерыва к жизни и деятельности великого ритора обратился Г. Л. Курбатов в книге «Ранневизантийские портреты», одна из глав которой посвящена непосредственно Либанию<sup>2</sup>.

В рамках своего диссертационного исследования, посвященного истории развития высшего образования в Римской империи, опубликовала несколько статей Т. Б. Перфилова<sup>3</sup>. Но ее работы носят скорее культурологический характер и дают представление о биографии Либания, мало затрагивая непосредственно организацию работы его риторической школы и студентов.

Помимо этого, следует отметить ряд исследований, в которых Либаний рассматривается в контексте изучения той или иной проблематики. Эти работы могут существенно дополнить общую картину исследования педагогической деятельности ритора Либания.

**Ход и результаты исследования.** Обращаясь к работам отечественных исследователей, отметим, что все они, так или иначе, относятся к последнему десятилетию. При этом наиболее активно освоение наследия Либания идет в Белгородском государственном национальном исследовательском университете. Здесь выделяется ряд статей, опубликованных А. М. Болговой. В частности, статья «Либаний и его наследие в историографии последних лет»<sup>4</sup>, написанная в соавторстве с Н. Н. Болговым, является необходимой стартовой площадкой для начала историографического анализа. В работе подводятся итоги исследований в мировой науке и отмечается, что основное отражение

<sup>1</sup> Речи Либания / пер., вступ. ст. и прим. С. П. Шестакова. Казань, 1912–1916 (перизд.: СПб., 2014. В 2 т.).

<sup>2</sup> Курбатов Г. Л. Последний идеолог муниципальной аристократии — Ливаний (314–393 гг.) // Его же. Ранневизантийские портреты. Л.: ЛГУ, 1991. С. 52–98.

<sup>3</sup> Перфилова Т. Б. «Странствующие» софисты в культурном пространстве провинции (на примере биографии Либания) // Известия РГПУ. 2004. Т. 4. № 7. С. 7–15; Ее же. Литературное наследие Либания как источник изучения высшего образования в римской провинции Сирия и других грекоязычных владениях Римской империи // Ярославский педагогический вестник. 2002. № 1. С. 161–167; Ее же. Литературное наследие Либания как источник изучения высшего образования в восточных провинциях Римской империи // Ярославский педагогический вестник. 2002. № 2. С. 22–27 (продолжение); № 3. С. 42–46 (окончание).

<sup>4</sup> Болгов Н. Н., Болгова А. М. Либаний и его наследие в историографии последних лет // Личность, общество, власть: прошлое и современность: материалы Двенадцатой региональной научной конференции. Воронеж, 2018. С. 275–280.

письменное наследие Либания и деятельность его школы в Антиохии нашли в работах Ф. Шеммеля, П. Пети, Л. ван Хоф<sup>5</sup>.

В статье «Позднеантичные прогимнасы (предварительные античные упражнения) и Либаний»<sup>6</sup> А. М. Болгова рассматривает историю развития и типологию античных риторических упражнений на примере сохранившегося корпуса прогимнасм Либания. Как отмечает автор, знание жанровой типологии основных предварительных упражнений позволяет понять и более высокие типы позднеантичной риторики — декламации и речи.

Представление об антиохийской школе Либания как о материальном объекте (здании) дает статья названного автора «К вопросу о зданиях для высших школ в ранней Византии»<sup>7</sup>. В рамках изучения позднеантичных риторических школ, в первую очередь афинской школы, автором уделено внимание зданиям, использовавшимся для организации школ, в том числе и в Антиохии.

В исследовании «Интеллектуальные центры Поздней Античности и “академическая мобильность” студентов»<sup>8</sup> А. М. Болгова проследила эволюцию высшей риторической школы начиная с середины IV в. (антиохийская школа Либания) до VI века (газская школа). В качестве одного из используемых источников послужил колоссальный эпистолярный софиста Либания.

В статье «Общественные конкурсы софистов и риторические выступления (epideixis akroasis) в Ранней Византии»<sup>9</sup> риторические выступления рассматриваются на примерах представителей третьей и четвертой софистики, в частности выступлений Либания.

В статье «Посвящение в студенты и другие неформальные ритуалы в высших школах позднеантичных Афин»<sup>10</sup> случай «вербовки» молодого Либания, прибывшего в Афины, изображен в контексте изучения устоявшейся традиции вступления в студенты и неформальных обрядов посвящения. Данные факты, известные нам благодаря речам Либания, дают возможность для изучения корпоративной культуры студентов и преподавателей в период поздней Античности.

<sup>5</sup> Болгов Н. Н., Болгова А. М. Либаний и его наследие... С. 276–277.

<sup>6</sup> Болгова А. М. Позднеантичные прогимнасы (предварительные риторические упражнения) и Либаний // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2015. № 7 (204). С. 65–69.

<sup>7</sup> Болгова А. М. К вопросу о зданиях для высших школ в Ранней Византии // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2016. № 8 (229). С. 44–51.

<sup>8</sup> Болгова А. М. Интеллектуальные центры Поздней Античности и «академическая мобильность» студентов // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2015. № 13 (210). С. 52–55.

<sup>9</sup> Болгова А. М. Общественные конкурсы и риторические выступления (epideixis akroasis) в Ранней Византии // *Via in tempore*. История. Политология. 2022. № 49 (4). С. 784–794.

<sup>10</sup> Болгова А. М. Посвящение в студенты и другие неформальные ритуалы в высших школах позднеантичных Афин // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2018. Т. 45. № 3. С. 427–436.

В статье «Образованность, школы, книжная культура в Восточном Средиземноморье в IV–VII вв. (Антиохия, Берит, Кесария, Газа)»<sup>11</sup> дается характеристика риторической школы Либания, отмечается степень его влияния в Антиохии, покровительство со стороны императора Юлиана, а также, что немаловажно, здесь представлены выпускники антиохийской школы, получившие наибольшую славу, в том числе и ученики самого Либания, например Иоанн Златоуст.

В исследовании И. В. Денисовой «Вокруг софиста Юлиана: риторические школы Афин IV в.»<sup>12</sup> в центре внимания автора находится софист Юлиан Каппадокийский. В качестве одного из основных источников использовались сочинения Либания. В статье представлены ценные сведения о взаимодействии ритора, его студентов и жителей города, в котором находилась школа, а также о покровительстве, оказываемом императором Юлианом Либанию в контексте взаимоотношений императора и ритора Проэресия.

В статье «В какой афинской школе обучались Св. Григорий Богослов и Св. Василий Великий?»<sup>13</sup> И. В. Денисова упоминает о периоде обучения Григория Богослова и Василия Великого в Афинах вместе с Либанием, а также о последующем их взаимодействии, переписке.

Определенного внимания, безусловно, заслуживают работы В. Г. Безрогова. В статье «Добрые учителя и осторожные ученики»<sup>14</sup> автор отмечает оживленную переписку Либания с Василием Великим, предметом которой является тема ученичества, ученики Либания и последующее их «распределение». В письмах Григория Нисского показана роль Либания как наставника и учителя. Показательно, что и Василий Великий, и Григорий Нисский являются христианами, но тем не менее высоко оценивают наставнический талант языческого ритора Либания.

Вокруг этой же темы строится работа «Античное ученичество в понимании Цицерона и его христианские интерпретаторы»<sup>15</sup>, а также совместная работа с В. К. Пичугиной «Французский опыт создания антологий по истории педагогики»<sup>16</sup>.

<sup>11</sup> Болгов Н. Н., Болгова А. М., Денисова И. В., Бузанаков Ю. В. Образованность, школы, книжная культура в Восточном Средиземноморье в IV–VII вв. (Антиохия, Берит, Кесария, Газа) // *Via in tempore. История. Политология*. 2020. Т. 47. № 4. С. 714–726.

<sup>12</sup> Денисова И. В. Вокруг софиста Юлиана: риторические школы Афин IV в. // *Via in tempore. История. Политология*, 2022. Т. 49. № 4. С. 767–783.

<sup>13</sup> Денисова И. В. В какой афинской школе обучались Св. Григорий Богослов и Св. Василий Великий? // *Via in tempore. История. Политология*. 2021. Т. 48. № 3. С. 597–613.

<sup>14</sup> Безрогов В. Г. Добрые учителя и осторожные ученики: педагогическая мысль республиканского и позднего императорского Рима. О Феноменах учительства и ученичества // *Историко-педагогический журнал*. 2019. № 4. С. 61–82.

<sup>15</sup> Безрогов В. Г. Античное ученичество в понимании Цицерона и его христианские интерпретаторы // *Nurpothekai. Журнал по истории античной педагогической культуры*. 2017. № 1. С. 162–190.

<sup>16</sup> Безрогов В. Г., Пичугина В. К. Французский опыт создания антологий по истории педагогики // *Отечественная и зарубежная педагогика*. 2018. Т. 2. № 4 (53). С. 90–100.

В продолжение темы о развитии образования и об ученичестве можно отметить статью О. В. Алиевой «Послание к юношам об образовании в Каппадокии IV в.»<sup>17</sup> В качестве основных источников здесь представлены послания Василия Великого, а также тексты, созданные уже после его смерти, — послания Амфилохия Иконийского и Григория Назианзина. И снова в текстах Василия мы можем видеть отсылки к ритору Либанию.

Уделено внимание в отечественной историографии не только развитию образования на Римском Востоке, но и античной литературной традиции, представленной в том числе примерами речей, прогимнасм и декламаций Либания. Отметим в этой связи статью Д. А. Фокина «К истоку экфрасиса: Progyrnasmata Либания»<sup>18</sup>, в которой на примере Либания рассматривается феномен экфрасиса в античной литературе.

В работе «Риторические образы “Антиохийской речи” Либания»<sup>19</sup> С. И. Межеричкая рассматривает речь как образец античного ораторского искусства, отмечая степень влияния риторики периода второй софистики на позднеантичную риторику третьей софистики. Статья С. И. Межеричкой позволяет оценить вклад ритора Либания в историю развития позднеантичного ораторского искусства.

В продолжение тематики отметим еще одну статью С. И. Межеричкой «Два оратора и два императора»<sup>20</sup>, в которой античное ораторское искусство исследуется в контексте сравнения «риторических» взаимоотношений императора и ритора: Марк Аврелий – Элий Аристид и Юлиан Отступник – Либаний.

Обращается к речам Либания в адрес императора Юлиана и А. В. Усачева. Статья «К вопросу о сознательном разделении и композиционном единстве IV и V речей свт. Григория Богослова против Юлиана»<sup>21</sup> посвящена анализу сочинений Либания, императора Юлиана и речей Григория Богослова, взаимосвязи между ними. В частности, автор проводит параллельное сравнение IV речи Григория и XII речи Либания. Дополнительными сведениями для исследователей могут послужить данные не только о композиционной структуре речи Либания, но также содержание речи, которое дает представление о религиозной политике Юлиана, попытках восстановления и пропаганде

<sup>17</sup> Алиева О. В. Послание к юношам об образовании в Каппадокии IV в. // Аристей. Aristeas: Вестник классической филологии и античной истории. 2017. Т. 15. С. 77–89.

<sup>18</sup> Фокин Д. А. К истоку экфрасиса: Progyrnasmata Либания // Лучшая студенческая статья 2017: сб. статей XI Международного научно-практического конкурса: в 3 ч. Пенза, 2017. Ч. 3. С. 169–172.

<sup>19</sup> Межеричкая С. И. Риторические образцы «Антиохийской речи» Либания // XLIX Международная научная филологическая конференция, посвященная памяти Л. А. Вербицкой (1936–2019): избр. доклады. Сер. “St. Petersburg University Studies in Social Science & Humanities” / под ред. Т. В. Черниговской. СПб., 2022. С. 407–418.

<sup>20</sup> Межеричкая С. И. Два оратора и два императора // Мнемон: Исследования и публикации по истории античного мира. 2019. № 19-1. С. 145–164.

<sup>21</sup> Усачева А. В. К вопросу о сознательном разделении и композиционном единстве IV и V речей Свт. Григория Богослова против Юлиана // Вестник православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. 2011. № 3 (35). С. 22–29.



язычества, проводимой в армии, характере императора, о Персидской кампании. Указанные темы нашли свое отражение также в статье «О датировке инвектив свт. Григория Назианзина против Юлиана Отступника (Orationes IV–V: contra Julianum Imperatorem)»<sup>22</sup>.

Влияние классической греческой литературы на раннее творчество христианских авторов отмечает Л. Б. Поплавская. Ее статья «Античные литературные традиции в греческих эпиграммах раннехристианского периода»<sup>23</sup> посвящена анализу эпитафии ритора Либания, посвященной Юлиану, и эпитафиям Григория Назианзина Василию Великому. На примере эпитафий автор не только определяет степень влияния языческой традиции на творчество христианских святых, но также в рамках заявленной темы рассматривает историческую обстановку, сопутствующую переходному периоду от язычества к христианству, где риторическая школа Либания выступала как некий связующий элемент между античной традицией и зарождающейся христианской культурой.

В завершение обзора работ, посвященных литературному и историческому анализу письменного наследия античных риторов, в первую очередь Либания, отметим статью И. Ю. Шабага «Особенности перевода с древних языков (от подстрочника к переводу)»<sup>24</sup>. В ней автор на примере отрывков из трудов древнегреческих и латинских авторов показывает, с какими трудностями приходится сталкиваться переводчику в процессе осмысления оригинального текста и интерпретации, переводу его на русский язык в соответствии с устоявшимися литературными нормами. И. Ю. Шабага приводит отрывок из XIX речи Либания, отмечая сложность перевода его речей и писем в связи с присутствием некоторой искусственности и вычурности языка.

Ввиду того, что родиной Либания являлся город Антиохия, там же располагалась и его риторическая школа, то небезосновательным будет обратить внимание на научные исследования, посвященные истории и развитию Антиохии. Поскольку история города, так или иначе, затрагивает и риторическую школу, и самого ритора, то авторы в своих работах ссылаются на Либания, привлекая его эпистолярный корпус в качестве источника.

В работе А. В. Горайко «О значении проповеди Церкви в жизни ранневизантийского полиса на примере деятельности Иоанна Златоуста»<sup>25</sup> приводится сравнительная характеристика творчества Либания и Иоанна Златоуста.

<sup>22</sup> Усачева А. В. О датировке инвектив свт. Григория Назианзина против Юлиана Отступника (Orationes IV–V: contra Julianum Imperatorem) // Ежегодная богословская конференция православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. 2010. № 20-1. С. 226–232.

<sup>23</sup> Поплавская Л. Б. Античные литературные традиции в греческих эпиграммах раннехристианского периода // Новый Гермес. Вестник античной истории, археологии и классической филологии. 2020. № 12-1. С. 115–129.

<sup>24</sup> Шабага И. Ю. Особенности перевода с древних языков (от подстрочника к переводу) // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. 2009. № 2. С. 21–37.

<sup>25</sup> Горайко А. В. О значении проповеди Церкви в жизни ранневизантийского полиса на примере деятельности Иоанна Златоуста // Древности. Харьковский историко-археологический ежегодник. 2008. Т. 7. С. 95–107.

В статьях С. В. Смирнова проведен сравнительный анализ письменного наследия Либания и Иоанна Малалы<sup>26</sup>. Так, в «Легенде об основании Антиохии-на-Оронте» анализируется легенда об основании города. В другой статье автор на основе письменных источников и недавно открытых мозаик сопоставляет две легенды — об основании Антиохии и Апамеи.

Отметим работы Е. А. Пак<sup>27</sup>, посвященные деятельности императора Юлиана: мы видим в них отсылки к Либанию, а его речи и переписка используются автором как один из основных источников. Юлиан выказывал риторю свое расположение и, как отмечают некоторые исследователи, покровительствовал Либанию. В свою очередь, в речах софиста мы можем встретить восхваления императора. Восторженные похвалы Юлиану нередко встречаются также в переписке.

В этом же контексте даны работы И. А. Миролубова, направленные на изучение жизни, деятельности и окружения императора Константина Великого. В статье «Либаний о личной жизни Константина Великого»<sup>28</sup> автор рассматривает речь XLII, которая посвящена карьере Флавия Опата, знатного чиновника при Константине. Содержится в речи Либания и намек на то, что возвышение свое Опат получил благодаря не столько своим талантам, сколько жене, занимавшей видное место при дворе императора. И. А. Миролубов анализирует данный отрывок в контексте рассмотрения личной жизни императора Константина.

Использует И. А. Миролубов фрагменты речей Либания и в статье «Об образовании сыновей Константина Великого»<sup>29</sup>, сопоставляя их с фрагментами из текстов императора Юлиана и Евсевия Кесарийского, и в статье «“Брат господина нашего Константина Августа”: о карьере Юлия Констанция»<sup>30</sup>,

<sup>26</sup> Смирнов С. В. Легенда об основании Антиохии-на-Оронте // Scripta Antiqua. Вопросы древней истории, филологии, искусства и материальной культуры, 2017. Т. 6. С. 126–132; *Его же*. Визуальный нарратив и ktisissagen: новые мозаики об основании двух селевкидских городов // Электронный научно-образовательный журнал «История». 2023. Т. 14. № 2 (124).

<sup>27</sup> Пак Е. А. Традиция о мучениках времен императора Юлиана Отступника // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2012. № 2. С. 122–129; *Ее же*. Гибель Юлиана Отступника в отражении языческой и христианской традиции // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2010. № 3. С. 79–84; *Ее же*. Трагедия Юлиана Отступника: становление личности и формирование взглядов римского аристократа в условиях духовного и политического кризиса в середине IV в. // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2009. № 4. С. 125–132; *Ее же*. Религиозная политика Юлиана Отступника // Мнемон: Исследования и публикации по истории античного мира. 2010. № 9. С. 363–386.

<sup>28</sup> Миролубов И. А. Либаний о личной жизни Константина Великого // Индоевропейское языкознание и классическая филология. 2018. № 22-2. С. 869–877.

<sup>29</sup> Миролубов И. А. Об образовании сыновей Константина Великого // Hypothekai. Журнал по истории античной педагогической культуры. 2019. № 3. С. 146–160.

<sup>30</sup> Миролубов И. А. «Брат господина нашего Константина Августа»: о карьере Юлия Констанция // Аристей. Aristestas: Вестник классической филологии и античной истории. 2017. Т. 16. С. 45–54.



посвященной брату Константина Великого, который хоть и не занимал высоких постов в империи, однако на его примере можно проследить атмосферу взаимоотношений внутри семьи императора Константина.

В качестве исторического источника письменное наследие Либания используется и у других исследователей. В частности, В. А. Дмитриев<sup>31</sup> обращается к Либанию в рамках рассмотрения вопроса о сражении под Сингарой с целью установления точной датировки и локализации этого сражения середины IV в.

В своей статье «Письмо Либания к Иоанну Златоусту из рукописи Исидора Пелусиота»<sup>32</sup> И. Л. Хлынова обращается к вопросу о подлинности письма, выступающего аргументом в пользу ораторского искусства Иоанна Златоуста. Автор приходит к выводу, что письмо Либания Иоанну является подлинным.

Следует упомянуть также исследования Н. А. Виноградова<sup>33</sup> и А. Б. Ваньковой<sup>34</sup>, в которых авторы в рамках рассматриваемого ими вопроса обращаются к наследию Либания, раскрывая идейное содержание его писем и речей.

**Заключение.** Таким образом, несмотря на то что в отечественной историографии отсутствуют специальные монографические работы, посвященные непосредственно Либанию и его деятельности в качестве учителя, исследователи все же регулярно обращаются к наследию ритора. В поле их зрения оказались не только речи и декламации, но также и письма. Эти упоминания, отсылки авторов к Либанию дают возможность представить общую картину развития риторического образования на Римском Востоке, проследить основные направления деятельности риторических школ и отметить источники, на которых акцентируют внимание отечественные историки. Тем не менее задача комплексного исследования наследия Либания пока остается нерешенной.

### Литература

1. Алиева О. В. Послания к юношам об образовании в Каппадокии IV в. // Аристей: Вестник классической филологии и античной истории. 2017. Т. XV. С. 77–89.
2. Безрогов В. Г. Античное ученичество в понимании Цицерона и его христианские интерпретаторы // Hypothekai. Журнал по истории античной педагогической культуры. 2017. № 1. С. 162–190.

<sup>31</sup> Дмитриев В. А. «Ночное сражение» под Сингарой: к вопросу о хронологии военно-политических событий середины IV в. н.э. в Верхней Месопотамии // Проблемы истории, филологии, культуры. 2012. № 3 (37). С. 77–87; *Его же*. К вопросу о месте «ночного сражения» под Сингарой // Вестник военного университета. 2010. № 3 (23). С. 87–90.

<sup>32</sup> Хлынова И. А. Письмо Либания к Иоанну Златоусту из рукописи Исидора Пелусиота // Индоевропейское языкознание и классическая филология. 2010. № 14-2. С. 402–413.

<sup>33</sup> Виноградов Н. А. Языческий софист и христианские епископы: переписка Либания с Амфилохием, епископом Иконии и Оптимом, епископом Антиохии Писидийской / перевод и комментарии // Hypothekai. Журнал по истории античной педагогической культуры. 2023. № 7. С. 59–74.

<sup>34</sup> Ванькова А. Б. Монахи как возмутители спокойствия: социально-религиозная практика IV–V вв. // Научный результат. Социология и управление. 2016. Т. 2. № 3. С. 20–29.

3. Безрогов В. Г. Добрые учителя и осторожные ученики: педагогическая мысль республиканского и позднего императорского Рима. О феноменах учительства и ученичества // Историко-педагогический журнал. 2019. № 4. С. 61–82.
4. Безрогов В. Г., Пичугина В. К. Французский опыт создания антологий по истории педагогики // Отечественная и зарубежная педагогика. 2018. Т. 2. № 4 (53). С. 90–100. DOI: 10.24411/2224-0772-2018-10020
5. Болгов Н. Н., Болгова А. М. Либаний и его наследие в историографии последних лет // Личность, общество, власть: прошлое и современность: материалы Двенадцатой региональной научной конференции (г. Воронеж, 2 февраля 2018 г.) / под общ. ред. В. Н. Глазьева. Воронеж: ВГУ, 2018. С. 275–280.
6. Болгов Н. Н., Болгова А. М., Денисова И. В., Бузанаков Ю. В. Образованность, школы, книжная культура в Восточном Средиземноморье в IV–VII вв. (Антиохия, Бейрут, Кесария, Газа) // *Via in tempore*. История. Политология, 2020. № 47(4). С. 714–726. DOI: 10.18413/2687-0967-2020-47-4-714-726
7. Болгова А. М. Интеллектуальные центры Поздней Античности и «академическая мобильность» студентов // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2015. № 13 (210). С. 52–55.
8. Болгова А. М. К вопросу о зданиях для высших школ в ранней Византии // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2016. № 8 (229). С. 44–51.
9. Болгова А. М. Общественные конкурсы и риторические выступления (*epideixis akroasis*) в Ранней Византии // *Via in tempore*. История. Политология. 2022. Т. 49. № 4. С. 784–794. DOI: 10.52575/2687-0967-2022-49-4-784-794
10. Болгова А. М. Позднеантичные прогимнасы (предварительные риторические упражнения) и Либаний // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2015. № 7 (204). С. 65–69.
11. Болгова А. М. Посвящение в студенты и другие неформальные ритуалы в высших школах позднеантичных Афин // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2018. Т. 45. № 3. С. 427–436. DOI: 10.18413/2075-4458-2018-45-3-427-436
12. Ванькова А. Б. Монахи как возмутители спокойствия: социально-религиозная практика IV–V вв. // Научный результат. Социология и управление. 2016. Т. 2. № 3. С. 20–29. DOI: 10.18413/2408-9338-2016-2-3-20-29
13. Виноградов Н. А. Языческий софист и христианские епископы: переписка Либания с Амфилохием, епископом Иконии и Оптимом, епископом Антиохии Писидийской (перевод и комментарии) // *Nyrophthekai*. Журнал по истории античной педагогической культуры. 2023. № 7. С. 59–74. DOI: 10.32880/2587-7127-2023-7-7-59-74
14. Горайко А. В. О значении проповеди Церкви в жизни ранневизантийского полиса на примере деятельности Иоанна Златоуста // Древности. Харьковский историко-археологический ежегодник. 2008. Т. 7. С. 95–107.
15. Денисова И. В. В какой афинской школе обучались Св. Григорий Богослов и Св. Василий Великий? // *Via in tempore*. История. Политология. 2021. Т. 48. № 3. С. 597–613. DOI: 10.52575/2687-0967-2021-48-3-597–613
16. Денисова И. В. Вокруг софиста Юлиана: риторические школы Афин IV в. // *Via in tempore*. История. Политология. 2022. Т. 49. № 4. С. 767–783. DOI: 10.52575/2687-0967-2022-49-4-767-783

17. Дмитриев В. А. К вопросу о месте “ночного сражения” под Сингарой // Вестник военного университета. 2010. № 3 (23). С. 87–90.
18. Дмитриев В. А. “Ночное сражение” под Сингарой: к вопросу о хронологии военно-политических событий середины IV в. н. э. в Верхней Месопотамии // Проблемы истории, филологии, культуры. 2012. № 3 (37). С. 77–87.
19. Межеричкая С. И. Два оратора и два императора // Мнемон: Исследования и публикации по истории античного мира. 2019. № 19-1. С. 145–164.
20. Межеричкая С. И. Риторические образцы «Антиохийской речи» Либания Либания // XLIX Международная научная филологическая конференция, посвященная памяти Л. А. Вербицкой (1936–2019): избранные доклады. Серия “St. Petersburg University Studies in Social Science & Humanities”. СПб.: СПбГУ, 2022. С. 407–418. DOI: 10.21638/11701/9785288062353.25
21. Миролубов И. А. “Брат господина нашего Константина Августа”: о карьере Юлия Констанция // Аристей: Вестник классической филологии и античной истории. 2017. Т. 16. С. 45–54.
22. Миролубов И. А. Либаний о личной жизни Константина Великого // Индо-европейское языкознание и классическая филология. 2018. № 22–2. С. 869–877. DOI: 10.30842/ielcp230690152262
23. Миролубов И. А. Об образовании сыновей Константина Великого // Hurothekai. Журнал по истории античной педагогической культуры. 2019. № 3. С. 146–160. DOI: 10.32880/2587-7127-2018-3-3-146-160
24. Пак Е. А. Гибель Юлиана Отступника в отражении языческой и христианской традиции // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2010. № 3. С. 79–84.
25. Пак Е. А. Религиозная политика Юлиана Отступника // Мнемон: Исследования и публикации по истории античного мира. 2010. № 9. С. 363–386.
26. Пак Е. А. Трагедия Юлиана Отступника: становление личности и формирование взглядов римского аристократа в условиях духовного и политического кризиса в середине IV в. // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2009. № 4. С. 125–132.
27. Пак Е. А. Традиция о мучениках времен императора Юлиана Отступника // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2012. № 2. С. 122–129.
28. Поплавская Л. Б. Античные литературные традиции в греческих эпиграммах раннехристианского периода // Новый Гермес. Вестник античной истории, археологии и классической филологии, 2020. № 12-1. С. 115–129.
29. Смирнов С. В. Визуальный нарратив и ktisissagen: новые мозаики об основании двух селевкидских городов // История: электронный научно-образовательный журнал. 2023. Т. 14. № 2 (124). DOI: 10.18254/S207987840024676-2
30. Смирнов С. В. Легенда об основании Антиохии-на-Оронте // Scripta Antiqua. Вопросы древней истории, филологии, искусства и материальной культуры. 2017. Т. 6. С. 126–132.
31. Усачева А. В. К вопросу о сознательном разделении и композиционном единстве IV и V речей Свт. Григория Богослова против Юлиана // Вестник православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. Религиоведение. 2011. № 3 (35). С. 22–29.
32. Усачева А. В. О датировке инвектив свт. Григория Назианзина против Юлиана Отступника (Orationes IV–V: contra Julianum Imperatorem) // Ежегодная богословская

конференция православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2010. № 20-1. С. 226–232.

33. Фокин Д. А. К истоку экфрасиса: Progymnasmata Либания // Лучшая студенческая статья 2017: сборник статей XI Международного научно-практического конкурса: в 3 ч. Пенза: Наука и просвещение, 2017. Ч. 3. С. 169–172.

34. Хлынова И. Л. Письмо Либания к Иоанну Златоусту из рукописи Исидора Пелусиота // Индоевропейское языкознание и классическая филология. 2010. № 14-2. С. 402–413.

35. Шабага И. Ю. Особенности перевода с древних языков (от подстрочника к переводу) // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. 2009. № 2. С. 21–37.

### References

1. Alieva O. V. Poslaniia k iunosham ob obrazovanii v Kappadokii IV v. [Addresses to the youth in the Fourth Century Cappadocia] // *Aristeas: Journal of Classical Philology and Ancient History*. 2017. Vol. XV. P. 77–89. (In Russ.).

2. Bezrogov V. G. Antichnoe uchenichestvo v ponimanii Tsitserona i ego khristianskie interpretatory [Ancient discipleship in the understanding of Cicero and its Christian interpreters] // *Hypothekai. Journal on the History of Ancient Pedagogical Culture*. 2017. № 1. P. 162–190. (In Russ.).

3. Bezrogov V. G. Dobrye uchitelia i ostorozhnye ucheniki: pedagogicheskaja mysl' respublikanskogo i pozdnego imperatorskogo Rima o fenomenakh uchitel'stva i uchenichestva [Kind teachers and cautious pupils: Pedagogical thought in Republican and Late Imperial Rome on the phenomena of teaching and apprenticeship] // *Istoriko-pedagogicheskii zhurnal [Historical and Pedagogical Journal]*. 2019. № 4. P. 61–82. (In Russ.).

4. Bezrogov V. G., Pichugina V. K. Frantsuzskii opyt sozdaniia antologii po istorii pedagogiki [Anthologies on the history of education in France: heritage and experience] // *Otechestvennaia i zarubezhnaia pedagogika [Domestic and Foreign Pedagogy]*. 2018. Vol. 2. № 4 (53). P. 90–100. (In Russ.). DOI: 10.24411/2224-0772-2018-10020

5. Bolgov N. N., Bolgova A. M. Libanii i ego nasledie v istoriografii poslednikh let [Libanius and his legacy in the historiography of recent years] // *Lichnost', obshchestvo, vlast': proshloe i sovremennost': materialy Dvenadtsatoi regional'noi nauchnoi konferentsii (g. Voronezh, 2 fevralia 2018 g.) / ed. by V. N. Glaz'ev. Voronezh: VGU, 2018. P. 275–280. (In Russ.).*

6. Bolgov N. N., Bolgova A. M., Denisova I. V., Buzanakov Yu. V. Obrazovannost', shkoly, knizhnaia kul'tura v Vostochnom Sredizemnomor'e v IV–VII vv. (Antiokhiia, Berit, Kesariia, Gaza) [Education, schools, book culture in the Eastern Mediterranean in the 4<sup>th</sup>–7<sup>th</sup> cent. A. D. (Antioch, Berit, Caesaria, Gaza)] // *Via in Tempore. History and Political Science*. 2020. Vol. 47. № 4. P. 714–726. (In Russ.). DOI: 10.18413/2687-0967-2020-47-4-714-726

7. Bolgova A. M. Intellektual'nye tsentry Pozdnei Antichnosti i «akademicheskaja mobil'nost'» studentov [The intellectual centers of Late Antiquity and “academic mobility” of students] // *Nauchnye vedomosti Belgorodskogo gosudarstvennogo universiteta. Serii: Istorii. Politologiiia [Scientific Bulletin of Belgorod State University. Series: History. Political Science]*. 2015. № 13 (210). P. 52–55. (In Russ.).

8. Bolgova A. M. K voprosu o zdaniakh dlia vysshikh shkol v rannei Vizantii [To the question about of high school buildings in the Early Byzantium] // *Nauchnye vedomosti Belgorodskogo gosudarstvennogo universiteta. Serii: Istorii. Politologiiia [Scientific*

Bulletin of Belgorod State University. Series: History. Political Science]. 2016. № 8 (229). P. 44–51. (In Russ.).

9. Bolgova A. M. Obshchestvennye konkursy i ritoricheskie vystupleniia (epideixis akroasis) v Rannei Vizantii [Public competitions of sophists and rhetorical presentations (epideixis akroasis) in Early Byzantium] // *Via in Tempore. History and Political Science*. 2022. Vol. 49. № 4. P. 784–794. (In Russ.). DOI: 10.52575/2687-0967-2022-49-4-784-794

10. Bolgova A. M. Pozdneantichnye progimnasmy (predvaritel'nye ritoricheskie uprazhneniia) i Libanii [Late ancient progymnasmata (preliminary rhetorical exercises) and Libanius] // *Nauchnye vedomosti Belgorodskogo gosudarstvennogo universiteta. Serii: Istorii. Politologii* [Scientific Bulletin of Belgorod State University. Series: History. Political Science]. 2015. № 7 (204). P. 65–69. (In Russ.).

11. Bolgova A. M. Posviashchenie v studenty i drugie neformal'nye ritualy v vysshikh shkolakh pozdneantichnykh Afin [Introduction to the students and other informal rituals in the high school of Late Antique Athens] // *Nauchnye vedomosti Belgorodskogo gosudarstvennogo universiteta. Serii: Istorii. Politologii* [Scientific Bulletin of Belgorod State University. Series: History. Political Science]. 2018. Vol. 45. № 3. P. 427–436. (In Russ.). DOI: 10.18413/2075-4458-2018-45-3-427-436

12. Vankova A. B. Monakhi kak vozmutiteli spokoistviia: sotsial'no-religioznaia praktika IV–V vv. [Monks as trouble-makers: social and religious practice IV–V c.] // *Research Result. Sociology and Management*. 2016. Vol. 2. № 3. P. 20–29. (In Russ.). DOI: 10.18413/2408-9338-2016-2-3-20-29

13. Vinogradov N. A. Iazycheskii sofist i khristianskie episkopy: perepiska Libanii s Amfilokhiem, episkopom Ikonii i Optimom, episkopom Antiokhii Pisidiiskoi (perevod i kommentarii) [Pagan sophist and Christian bishops: correspondence of Libanius with Amphilochius, Bishop of Iconium and Optimus, Bishop of Antioch in Pisidia (translation and comments)] // *Hypothekai. Journal on the History of Ancient Pedagogical Culture*. 2023. № 7. P. 59–74. (In Russ.). DOI: 10.32880/2587-7127-2023-7-7-59-74

14. Goraiko A. V. O znachenii propovedi Tserkvi v zhizni rannevizantiiskogo polisa na primere deiatel'nosti Ioanna Zlatousto [On the significance of the preaching of the Church in the life of the early Byzantine policy on the example of the activities of John Chrysostom] // *Drevnosti. Khar'kovskii istoriko-arkheologicheskii ezhegodnik* [Antiquities. Kharkiv Historical and Archaeological Yearbook]. 2008. Vol. 7. P. 95–107. (In Russ.).

15. Denisova I. V. V kakoi afinskoii shkole obuchalis' Sv. Grigorii Bogoslov i Sv. Vasilii Velikii? [In what school in Athens did Gregory the Theologian and St. Basil the Great study?] // *Via in Tempore. History and Political Science*. 2021. Vol. 48. № 3. P. 597–613. (In Russ.). DOI: 10.52575/2687-0967-2021-48-3-597-613

16. Denisova I. V. Vokrug sofista Iuliana: ritoricheskie shkoly Afin IV v. [Around the sophist Julian: rhetorical schools in Athens in the fourth century A. D.] // *Via in Tempore. History and Political Science*. 2022. Vol. 49. № 4. P. 767–783. DOI: 10.52575/2687-0967-2022-49-4-767-783 (In Russ.).

17. Dmitriev V. A. K voprosu o meste “nochnogo” srazheniia pod Singaroi [On the question of the place of the “night” battle near Singara] // *Vestnik voennogo universiteta* [Bulletin of the Military University]. 2010. № 3 (23). P. 87–90. (In Russ.).

18. Dmitriev V. A. “Nochnoe srazhenie” pod Singaroi: k voprosu o khronologii voenno-politicheskikh sobytii serediny IV v. n. e. v Verkhnei Mesopotamii [The “night battle” of Singara: on chronology of military political events in upper Mesopotamia in the middle



of the IV century A. D.] // Journal of Historical, Philological and Cultural Studies. 2012. № 3 (37). P. 77–87. (In Russ.).

19. Mezheritskaya S. I. Dva oratora i dva imperatora [Two orators and two emperors] // Mnemon: Investigations and Publications on the History of the Ancient World. 2019. № 19-1. P. 145–164. (In Russ.).

20. Mezheritskaya S. I. Ritoricheskie obraztsy «Antiokhiiskoi rechi» Libanii Libanii [Rhetorical examples of the “Antioch oration” by Libanius] // XLIX Mezhdunarodnaia nauchnaia filologicheskaja konferentsiia, posviashchennaia pamiati L. A. Verbitskoi (1936–2019): izbrannye doklady. Seriia “St. Petersburg University Studies in Social Science & Humanities”. St. Petersburg: SPbGU, 2022. P. 407–418. (In Russ.). DOI: 10.21638/11701/9785288062353.25

21. Miroljubov I. A. “Brat gospodina nashego Konstantina Avgusta”: o kar’ere Iulii Konstantsii [“The brother of our lord Constantine Augustus”: about the career of Julius Constantius] // Aristeas: Journal of Classical Philology and Ancient History. 2017. Vol. XVI. P. 45–54. (In Russ.).

22. Miroljubov I. A. Libanii o lichnoi zhizni Konstantina Velikogo [Libanius on the private life of Constantine the Great] // Indoevropeskoe iazykoznanie i klassicheskaja filologija. 2018. № 22-2. P. 869–877. (In Russ.). DOI: 10.30842/ielcp230690152262

23. Miroljubov I. A. Ob obrazovanii synovei Konstantina Velikogo [On the education of the sons of Constantine the Great] // Hypothekai. Journal on the History of Ancient Pedagogical Culture. 2019. № 3. P. 146–160. (In Russ.). DOI: 10.32880/2587-7127-2018-3-3-146-160

24. Pak E. A. Gibel’ Iuliana Otstupnika v otrazhenii iazycheskoi i khristianskoi traditsii [The death of Julian the Apostate in the reflection of pagan and Christian tradition] // Vestnik of Saint-Petersburg University. History. 2010. № 3. P. 79–84. (In Russ.).

25. Pak E. A. Religioznaia politika Iuliana Otstupnika [The religious policy of Julian the Apostate] // Mnemon: Investigations and Publications on the History of the Ancient World. 2010. № 9. P. 363–386. (In Russ.).

26. Pak E. A. Tragediia Iuliana Otstupnika: stanovlenie lichnosti i formirovanie vzgliadov rimskogo aristokrata v usloviakh dukhovnogo i politicheskogo krizisa v seredine IV v. [The tragedy of Julian the Apostate: the formation of the personality and the formation of the views of a Roman aristocrat in the context of a spiritual and political crisis in the middle of the IV<sup>th</sup> century] // Vestnik of Saint-Petersburg University. History. 2009. № 4. P. 125–132. (In Russ.).

27. Pak E. A. Traditsiia o muchenikakh vremen imperatora Iuliana Otstupnika [The tradition of martyrs of the time of Emperor Julian the Apostate] // Vestnik of Saint-Petersburg University. History. 2012. № 2. P. 122–129. (In Russ.).

28. Poplavskaya L. B. Antichnye literaturnye traditsii v grecheskikh epigrammakh ranekhristianskogo perioda [Ancient literary traditions in Greek epigrams of the Early Christian Period] // Novyi Hermes. Vestnik antichnoi istorii, arkhologii i klassicheskoi filologii [The New Hermes. Bulletin of Ancient History, Archeology and Classical Philology]. 2020. № 12-1. P. 115–129. (In Russ.).

29. Smirnov S. V. Vizual’nyi narrativ i ktisissagen: novye mozaiki ob osnovanii dvukh selevkidskikh gorodov [Visual narrative and ktisissagen: new mosaics about the founding of two Seleucid cities] // Istoriya: online journal. 2023. Vol. 14. № 2 (124). (In Russ.). DOI: 10.18254/S207987840024676-2



30. Smirnov S. V. Legenda ob osnovanii Antiokhii-na-Oronte [The “Foundation legend” of Antioch] // Scripta Antiqua. Voprosy drevnei istorii, filologii, iskusstva i material’noi kul’tury [Scripta antiqua: Questions of Ancient History, Philology, Art and Material Culture]. 2017. Vol. 6. P. 126–132. (In Russ.).

31. Usacheva A. V. K voprosu o soznatel’nom razdelenii i kompozitsionnom edinstve IV i V rechei Svt. Grigoriia Bogoslova protiv Iuliana [On the issue of the reasonable separation and composition unity of Gregory’s IV–V orations against emperor Julian] // St. Tikhon’s University Review. Theology. Philosophy. Religious Studies. 2011. № 3 (35). P. 22–29. (In Russ.).

32. Usacheva A. V. O datirovke invektiv svt. Grigoriia Nazianzina protiv Iuliana Ostupnika (Orationes IV–V: contra Julianum Imperatorem) [On the dating of the invective of St. Gregory of Nazianzus against Julian the Apostate (Orationes IV–V: contra Julianum Imperatorem)] // Ezhegodnaia bogoslovskaiia konferentsiia pravoslavnogo Sviato-Tikhonovskogo gumanitarnogo universiteta. 2010. № 20-1. P. 226–232. (In Russ.).

33. Fokin D. A. K istoku ekphrasisa: Progymnasmata Libaniia [To the source of ekphrasis: Libanius’s Progymnasmata] // Luchshaia studencheskaia stat’ia 2017: sbornik statei XI Mezhdunarodnogo nauchno-prakticheskogo konkursa: v 3 chastiakh. Penza: Nauka i prosveshchenie, 2017. Ch. 3. P. 169–172. (In Russ.).

34. Khlynova I. L. Pis’mo Libaniia k Ioannu Zlatoustu iz rukopisi Isidora Pelusiot [Letter of Libanius to John Chrysostom from the manuscript of Isidore Pelusiot] // Indo-European Linguistics and Classical Philology Yearbook. 2010. № 14-2. P. 402–413. (In Russ.).

35. Shabaga I. Yu. Osobennosti perevoda s drevnikh iazykov (ot podstrochnika k perevodu) [Translating ancient languages: from literal to literary translation] // Lomonosov Translation Studies Journal. 2009. № 2. P. 21–37. (In Russ.).